

# L'école : De la violence aux valeurs ?

Retour sur le traitement scolaire des attentats  
de janvier 2015 en France

## PROGRAMME

Colloque interdisciplinaire du Réseau international  
Éducation & Diversité (RIED-France)



*Je suis  
Charlie*

28-29 mai 2015

Salles Duby & PAF

Maison méditerranéenne des sciences de l'homme (MMSH)  
Aix-en-Provence



Aix Marseille  
Université



Maison  
méditerranéenne  
des sciences  
de l'homme (Aix-Marseille)



## L'école : de la violence aux valeurs ?

Jeudi 28 mai 2015

10h30 Ouverture

11h - 13h Variations : Trois espaces institutionnels  
Sous la présidence de Rodrigue Coutouly, référent Laïcité de l'académie d'Aix-Marseille

**Geneviève Zoïa**, LIRDEF, ESPE Université de Montpellier  
*« Il va falloir changer la fantasmagorie sur ces publics ». Parents, enseignants et institution dans les quartiers d'éducation prioritaire*  
**Géraldine Bozec**, URMIS/Université de Nice  
*Un lycée de quartier populaire face à « l'extraordinaire » : les réactions aux attentats de 2015 et ce qu'elles donnent à voir de l'« ordinaire » des acteurs*

**Françoise Lorcerie**, IREMAM-CNRS/Aix-Marseille Université  
*Le discours institutionnel sur la laïcité : entre neutralisation et réorientation*

Déjeuner Cafétéria

14h - 16h30 À chaud...  
Sous la présidence de Geneviève Zoïa

**Philippe Bongrand**, **Benoît Falaize**, **Jean-François Nordmann**, Laboratoire ÉMA (École, mutations, apprentissages) Université de Cergy-Pontoise, Institut d'éducation, ESPE de Versailles

*Les valeurs sont-elles le(ur) problème ? L'interprétation des événements de janvier 2015 par les enseignant-e-s*

**Florence Cesbron**, CURAPP, Université de Picardie Jules Verne  
*Une vision troublée de praticiens interloqués*

**Benoît Urgelli**, Laboratoire ICAR, ISPEF, Université de Lyon  
*Entre récits médiatiques et récits didactiques - Quels liens et quelles contraintes pour une éducation aux valeurs ?*

**Alice Simon**, CEPEL, Université Montpellier 1  
*Les attentats de Charlie Hebdo du point de vue des enfants : quelle médiation de l'école ?*

Pause

17h - 19h30 Valeurs et capacité d'action (agency) dans l'institution scolaire  
Sous la présidence de Géraldine Bozec

**Pierre Kahn**, CERSE /Université de Caen-Basse-Normandie, ESPE, coordonnateur du groupe d'experts chargé auprès du Conseil supérieur des programmes de concevoir le nouveau programme d'enseignement moral et civique  
*Le retour ambigu de la morale laïque : faux consensus et vrais différends*

**Fabrice Dhume**, URMIS, Université Paris 7  
*Comment les « valeurs antiracistes » vinrent à l'école. Comprendre le discours ministériel post-attentat à l'aune d'une généalogie du problème public*

**Sylvie Grau**, CREN, Université de Nantes  
*Sans éthique affichée, l'école se fait violence*

**Elodie Roebroeck**, LAPSCO (Laboratoire de psychologie sociale et cognitive)/ Université de Clermont-Ferrand  
*Dualisme des conceptions de la laïcité et gestion psychologique de la terreur*

Buffet dinatoire

★

Vendredi 29 mai 2015

9h - 11h Valeurs et statut socio-scolaire minoritaire  
Sous la présidence de Françoise Lorcerie

**Michèle Guigue**, PROFEOUR, Université de Lille 3  
*Les valeurs à l'école, entre événements perturbants et logique institutionnelle*

**Nicole Girard-Saïd Mohammed**, IREMAM, ESPE, Université d'Aix-Marseille  
*Futurs enseignants d'origine musulmane : développer un sentiment de commune appartenance*

**Nora El Massioui et Floréal Sotto**, Directrices associées de l'association Les Zégaux  
*Le traitement des attentats de janvier 2015 à l'école : réflexions issues d'un dispositif expérimental de sensibilisation à la lutte contre les discriminations d'une classe de 4ème*

11h - 13h L'histoire et la citoyenneté  
Sous la présidence de Christine Mussard, IREMAM, ESPE Aix-Marseille

**Benoît Falaize**, EMA, ESPE de Versailles et Ministère de l'éducation nationale  
*L'histoire, discipline citoyenne ?*

**Rainer Bendick**, Osnabrück, membre allemand de l'équipe d'élaboration du manuel d'histoire franco-allemand  
*Comment transmettre les valeurs d'une société pluraliste aux élèves ? L'exemple de l'enseignement de l'histoire en Allemagne fédérale.*

**Christine Faller**, **Jérôme Santini**, **Nicole Biagioli**, I3DL, SFERE et Université de Nice  
*Du choc médiatique au « parcours citoyen » : comment enseigner les valeurs.*

Déjeuner cafétéria

14h - 16h Les aléas de la formation  
Sous la présidence de Fabrice Dhume

**Agathe Giraud**, professeure, Académie d'Aix-Marseille et **Valérie Osouf**, réalisatrice :  
*Histoires de Charlie - activité et réflexion pédagogique sur les rapports représentation / image en classe*

**Benoît Charruyer**, **Martin Gelly**, & **Hélène Sengel**, ESPE, Université d'Avignon  
*Entrer dans l'enseignement des valeurs : retours d'expériences*

**Joëlle Braeuner**, UQAM (Québec) et Université Paris 8  
*Les rapports sociaux de sexe, de classe, de race : quand ça va sans dire...*

16h15 - 16h45 Conclusions et perspectives