

Master « Dynamiques politiques et mutations des sociétés »

Année universitaire 2019-2020

Séminaire « Se mobiliser au nom de dieu »

Equipe pédagogique : Vincent Geisser, Mohamed Tozy, Dilek Yankaya

Responsable pédagogique : Dilek Yankaya, dilek.yankaya@sciencespo-aix.fr

Objectifs du séminaire :

Ce séminaire propose d'étudier des formes d'action collective à références religieuses. Grâce à l'étude de différents exemples de mobilisations engagés au nom du religieux, il s'agit d'interroger ce que fait le religieux à l'action collective. La remise en question de la théorie de la sécularisation met au cœur du débat public le retour du religieux. Ce séminaire cherche à mettre la lumière sur ce débat en mettant la focale, non pas le *retour* du religieux mais, le *recours au religieux* dans les sociétés contemporaines, les pratiques à travers lesquelles celui-ci se manifeste et les représentations qu'il co-anime.

En quoi le religieux est-il un élément de mobilisation ? Comment interagit-il avec les répertoires d'action, les logiques et les pratiques de mobilisation ? Quelles formes prend-il au cours des carrières militantes ? Quels effets ces mobilisations ont-elles sur l'action publique ? L'étude de différents cas permettra de connaître les spécificités de différents contextes politiques tandis que l'approche comparatiste fournira les outils nécessaires pour saisir les reconfigurations dominantes, et parfois contradictoires, de ces mobilisations. Il s'agit ainsi de proposer des connaissances et un esprit critique afin de préparer les étudiants à leurs futures activités professionnelles en recherche en sciences sociales, enseignement supérieur, médiation culturelle et religieuse, missions dans des organismes publics et des ONG, diplomatie...

Organisation des séances et mode d'évaluation

Ce séminaire s'appuie sur une méthode de travail illustrée, imprégnée d'esprit critique et valorisant la réflexion collective. La note finale sera constituée de deux notes participation active aux débats en classe – notamment à partir de la lecture thématique de la semaine – (30%) et présentation du projet final (70%). La participation en classe consiste principalement en la prise de parole volontaire à partir de la lecture obligatoire de la semaine. Pour le projet final, nous constituerons des groupes de travail de 4 ou 5 personnes. Chaque groupe sélectionnera un documentaire sur un cas de mobilisation collective à référence religieuse. Lors des chacune des trois dernières séances, deux groupes d'étudiants présenteront l'analyse d'un phénomène d'action collective à références religieuses en utilisant deux types de support : un documentaire sélectionné sur un cas spécifique, 3 articles universitaires théoriques, généralistes ou comparatistes, au moins 2 articles universitaires sur le cas étudié. Le choix du sujet, du documentaire et des articles devraient être validés auprès de Dilek Yankaya au plus tard le 1^{er} novembre. La présentation du projet final se produira en 45 minutes et sera suivie d'une discussion.

Programme des séances :

11 septembre 2019. 10.00-12.00

Séance. 1 : Introduction

Dilek Yankaya

Présentation du cours et du déroulement des séances

Répartition des exposés et présentation du guide d'exposé en groupe

19 septembre 2019. 13.00-15.00

Séance. 2 : Quand la gauche se met au langage de Dieu pour l'accès des soulalyats aux terres collectives. La mobilisation de la charia contre le droit coutumier

Mohamed Tozy

Lecture obligatoire :

Berriane, Yasmine, « Inclure les "ayants pas droit" : Terres collectives et inégalités de genre au Maroc, Dossier : Pratique du droit et propriétés au Maghreb dans une perspective comparée », *L'année du Maghreb*, 13, 2015, p. 61-78

25 septembre 2019. 09.00-11.00

Séance. 3 : Sociologie des mouvements sociaux : cadre théorique

Dilek Yankaya

Référence :

Dictionnaire des mouvements sociaux. Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.), 2009

Fillieule, Olivier, Agrikolansky, Eric et Isabelle Sommier. *Penser les mouvements sociaux. Conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines*. La Découverte, 2010

26 septembre 2019. 13.00-15.00

Séance. 3 : La mobilisation des imams et la question de l'héritage des femmes en Tunisie et au Maroc

Mohamed Tozy

Lecture obligatoire :

Tozy, Mohamed, « La bureaucratisation du croire », in Hibou, Béatrice (dir.), *La bureaucratisation néolibérale*, Paris, La découverte, 2014.

2 octobre 2019. 10.00-12.00

Séance. 4 : Les mobilisations islamiques et/ou islamistes en Tunisie : perspectives historiques et sociologiques

Vincent Geisser

Lecture obligatoire :

Michaël Ayari et Thierry Brésillon, "Le 'retour' du parti Ennahda sur la scène politique : de la normalisation démocratique au compromis autoritaire", dans Amin Allal et Vincent Geisser, *Tunisie, une démocratisation au-dessus de tout soupçon ?*, Paris, CNRS Editions, 2018, p. 89-104.

9 octobre 2019. 10.00-12.00

Séance. 5 : Mobilisations à référence religieuse et rapport à l'Etat

Dilek Yankaya

Lecture obligatoire :

Egreteau, Renaud, « Les milices de Birmanie, entre insurrection et maintien de l'ordre », in Gayer, Laurent, et alii, *Milices armées d'Asie du Sud*, Presses de Sciences Po, Paris, 2008, p. 123-149.

16 octobre 2019. 10.00-12.00

Séance. 6 : Continuités militantes ou politisation du religieux

Dilek Yankaya

Lecture obligatoire :

Fretelet, Julien, « Quand les catholiques vont au parti. De la constitution d'une illusion paradoxale et du passage à l'acte chez les « militants » de l'UDF », *Actes de la recherche en sciences sociales* 2004/5 (no 155), p. 76-89.

23 octobre 2019. 10.00-12.00

Séance. 8 : Continuités militantes et des causes

Dilek Yankaya

Lecture obligatoire :

Jérôme Bellion-Jourdan, « Le médecin, le militant et le combattant. Figures contemporaines de l'engagement dans la "solidarité islamique" », *Genèses* 2002/3 (no 48), p. 52-76.

30 octobre 2019. 10.00-12.00

Séance. 9 : Formes de politisation de la religion et formation de l'Etat

Dilek Yankaya

Lecture obligatoire :

Bennani-Chraïbi, Mounia. « Exit, voice, loyalty », *Dictionnaire des mouvements sociaux*. Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.), 2009, pp. 228-235.

6 novembre 2019. 10.00-12.00

Séance. 10 : Cadres et diffusion des troisièmes voies

Dilek Yankaya

Lecture obligatoire :

Chaouch, Malik Tahar, « La théologie de la libération en Amérique latine », *Archives de sciences sociales des religions*, 138 | avril - juin 2007, p. 9-28.

13 novembre 2019. 10.00-12.00

Séance. 11 : Mobilisations religieuses transnationales

Dilek Yankaya

Lecture obligatoire :

Frédéric Dejean, « L'évangélisme et le Pentecôtisme : », *Géographie et cultures*, 68, 2008

20 novembre 2019. 10.00-12.00

Séance. 12 : Don de soi et liens sociaux : sports collectifs et religions

Dilek Yankaya

Lecture obligatoire :

Callède, Jean-Paul. « Le sport saisi dans sa double obligation : pratiquer l'échange et produire du social », *Revue du MAUSS*, vol. 46, no. 2, 2015, pp. 130-147.

27 novembre 2019. 10.00-12.00

Présentations des projets de fin de semestre

Groupe 1 : Sport et religion : Matéo, Rémi, Adèle, Sarah, Stéphane

Groupe 2 : Religieux en situation migratoire : Yanis, Salah, Thibault, Serenay, Sophyen

4 décembre 2019. 13.00-15.00

Présentations des projets de fin de semestre

Groupe 3 : Femmes et religions : Ghyath, Behija, Margot, Geoffrey, Martin

Groupe 4 : Religion et espace politique institutionnel : Adrien, Jérémy, Camille, Joseph, Manon

10 décembre 2019. 13.00-15.00

Présentations des projets de fin de semestre

Groupe 5 : Mouvements juifs ultraorthodoxes : Guilhem, Maeva, Julio, Mathilde, Pierre

Groupe 6 : Milices chiïtes : Jérémy, Edgar, Hussam, Passar, Marie

BONUS

Guide pour une lecture critique d'articles universitaires :

Pour une lecture active et engagée qui vous permettez de vous servir concrètement d'un article, préparer des fiches de lecture en répondant à ces cinq questions :

- 1) *Quelle est la question de départ que pose l'auteur.e ?*
- 2) *Quels sont les arguments/hypothèses critiqués ?*
- 3) *Quelles sont les principales idées/hypothèses ? Comment sont-elles démontrées ?*
- 4) *Quels sont les principaux éléments de conclusion ?*
- 5) *Qu'avez appris de cet article ? Comment pouvez-vous l'utiliser pour votre projet de recherche ?*